

CHARTRE PÉDAGOGIQUE

L'identification précise des objectifs de la formation et son adaptation au public formé.

Avant le début d'une formation un entretien est réalisé par le formateur qui prendra en charge ladite formation. Le formateur définira avec le stagiaire ou le responsable les objectifs de formation détaillés, suite à cet entretien un programme détaillé sera élaboré et proposé au client.

NOS VALEURS

Engagé dans une démarche d'amélioration continue de son organisation et de ses prestations par la mise en place d'un système de qualité, conforme aux exigences du **DATADOCK**. Nous sommes certifiés référençable Datadock auprès des financeurs, nous proposons des formations adaptées, nous répondons aux attentes des professionnels dans le respect des obligations des établissements.

FORMATION CENTRE DELTA INFINI respecte les valeurs suivantes :

- les services fournis sont en cohérence avec les besoins exprimés et les objectifs définis, le respect individuel des clients est garanti par le développement de relations personnalisées, par le respect de la confidentialité des données dans toute démarche pédagogique,
- les prestations pédagogiques et de gestion sont évaluées dans le but d'améliorer en permanence la qualité des services

- **FORMATION CENTRE DELTA INFINI** s'engage à développer une stratégie de collaboration vis-à-vis de ses clients, partenaires et prestataires au sein de l'institution, mais également à l'extérieur de celle-ci.

FCDI est géré dans un esprit humain, clients prestataires et dans une perspective de maîtrise des coûts, Notre organisme de formation est là pour nouer des liens privilégiés avec ses interlocuteurs, une réelle proximité et des liens de confiance instaurés sur le long terme.

Nos formateurs consultants sont spécialisés en formation continue et en pédagogie des adultes, ils répondent avec expertise aux sollicitations des clients et des prestataires, la pratique de la recherche et du développement de projets en formation et permet d'adapter les dispositifs de formation à l'évolution des pratiques professionnelles, aux stratégies et aux besoins des clients. Permettent également de couvrir un domaine large, formant un catalogue riche de thématiques différentes. Nos experts sont reconnus par leur domaine de compétences alliant expérience terrain et savoir-faire professionnel.

NOS PRINCIPES PÉDAGOGIQUE QUALITÉ

FCDI Met en œuvre des offres de formation en tenant compte des caractéristiques de l'adulte apprenant, contribuer à la qualité en veillant à une utilisation optimale des ressources, générer des mesures d'amélioration issues des évaluations. Notre organisme est là pour nouer des liens privilégiés avec ses interlocuteurs, une réelle proximité et des liens de confiance instaurés sur le long terme.

ANALYSE & CONCEPTION

Nos formations sont accessibles à tous et permettent à chacun de se former à un métier d'avenir, compléter ses performances et améliorer ses compétences professionnelles ou pour une formation en cas de reconversion.

Recueillir les données nécessaires à la conception d'une action efficace : profil du public, objectifs précis, contexte, spécificités,

Choisir nos intervenants sur la base de leurs compétences théoriques et pratiques, mais aussi de leur savoir-faire pédagogique et de leur expérience,

Concevoir la formation adaptée et la formaliser à travers une proposition écrite détaillée procéder à l'actualisation régulière de nos supports et de nos programmes

ANIMATION

Prendre en compte les attentes collectives et individuelles des participants dans le cadre du plan de stage annoncé.

Veiller au confort matériel et psychologique des stagiaires en cours de formation pour favoriser leur apprentissage

Remettre à chaque stagiaire un document pédagogique adapté.

BILAN & ÉVALUATION

Effectuer un bilan de chacune de nos formations, par une évaluation individuelle écrite et pratique ainsi qu'un bilan de groupe ; et en fournir la

synthèse à nos clients procéder, sur demande, à une évaluation des stagiaires avant et après la formation pour mesurer les acquis.

En cas de non-conformité d'une formation, analyser les raisons du dysfonctionnement et mettre en place les mesures correctives nécessaires.

PARTENAIRE – RECOMMANDATION & RESEAU

Construire des référentiels de bonnes pratiques tout en renforçant les synergies interprofessionnelles et interinstitutionnelles, garantir l'expertise et le conseil pédagogique

DÉVELOPPEMENTS & COMPÉTENCES

Identifier, analyser et répondre aux besoins de développement des compétences des collaborateurs, selon les plans stratégiques institutionnels, notamment les politiques de gestion des ressources humaines, œuvrer à la reconnaissance des programmes de formation dans un système d'accréditation reconnu, promouvoir le transfert des acquis dans la pratique professionnelle, accompagner la mobilité professionnelle et optimiser l'employabilité, notamment à travers des dispositifs de validation des acquis et de l'expérience.

OBJECTIFS :

Proposer de l'emploi dans la formation, des stages, de rassembler des professionnels de la formation débutant, confirmé ou expert.

DÉONTOLOGIE & ÉTHIQUE

Pratiquer les règles déontologiques et d'éthique de la formation, notamment l'engagement professionnel, le respect de la confidentialité des données, le respect des valeurs institutionnelles et individuelles.

[*Télécharger la charte*](#)